

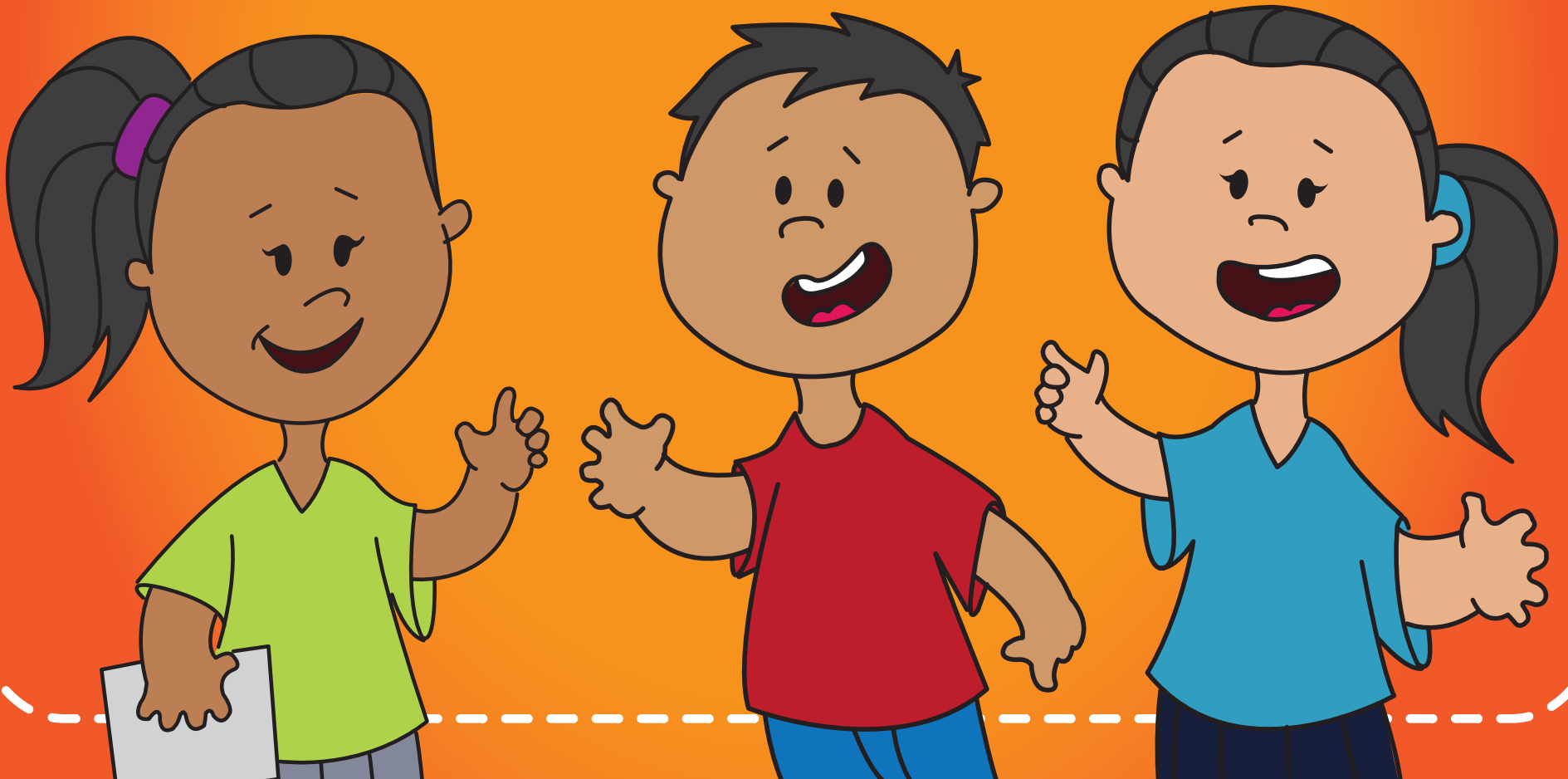
Capacitación para la niñez



Organización

Organización:

Es la forma en la cual trabaja un grupo de personas para realizar actividades y se deben seguir los pasos establecidos para lograr el objetivo que se propongan.



¿Por qué y para qué hay que organizarse?

1) Porque tenemos necesidades comunes y sabemos que sólo unidos podemos realizarlas.

- Escribe cómo realizó tu grupo la dinámica del círculo.

- Escribe otras actividades que has organizado junto a tus compañeros de clase o en tu comunidad.



2) Para resolver problemas que en forma individual no podríamos.

- Escribe cómo realizó tu grupo la dinámica del nudo

- Escribe otras actividades en las que necesitas ayuda de tus compañeros o de tus amigos.



Participación

Participación:

La participación es colaborar, aportar y cooperar para el bienestar común. La participación de las niñas y niños los identifica como sujetos sociales que tienen la capacidad de expresar sus ideas y opiniones en los diferentes espacios donde participan.



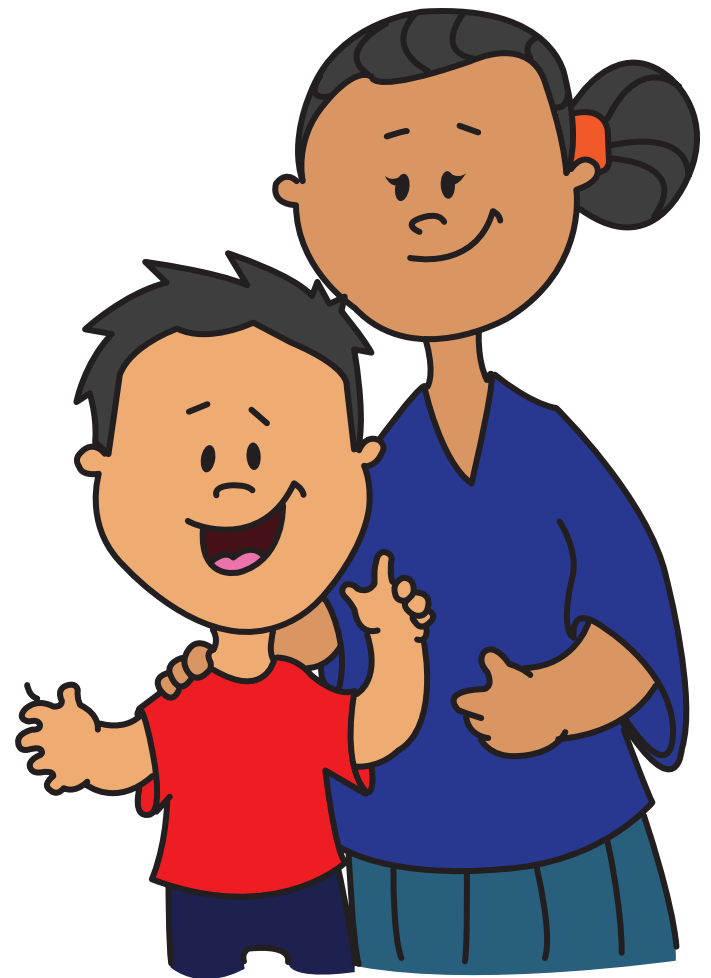
Espacios donde participan las niñas y niños:

1) Familia: Es el primer lugar en donde se enseña la participación a las niñas y niños, aquí se forman las capacidades de participación y la responsabilidad social.

- Escribe en qué tareas colaboras en tu casa

2) Escuela: Es el segundo lugar en donde se enseña la participación a las niñas y niños, aquí se hacen actividades con las cuales los niños aprenden sobre los derechos y responsabilidades tanto individuales como colectivos.

- Escribe en qué actividades participas en tu escuela





3) Municipal: Es el tercer lugar donde se enseña la participación ciudadana y en donde se fortalece la democracia. A través de una participación activa de la niñez a nivel municipal les permitirá ser protagonistas y fomentar la pertenencia al municipio.

- Escribe en qué actividades de tu comunidad has participado

Liderazgo



Líderes o Lideresas:

son las personas que
guían, conducen y
dirigen al grupo.

Funciones de un líder o lideresa:

- **Representar:**

Capacidad para expresar las ideas y opiniones de su grupo.

- **Organizar:**

Ordenar las diferentes ideas e iniciativas del grupo.





- **Coordinar:**

Es ordenar las diferentes acciones y actividades del grupo.

- **Generar participación:**

Es lograr que las personas se sientan parte del grupo, haciendo que participen en las diferentes actividades.

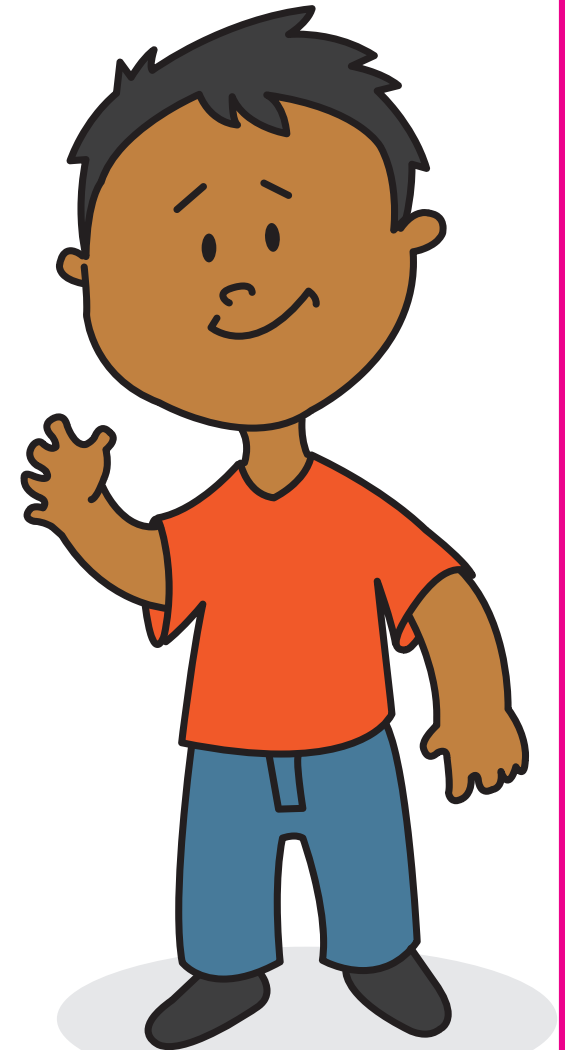
Salud Sexual

Sexualidad:

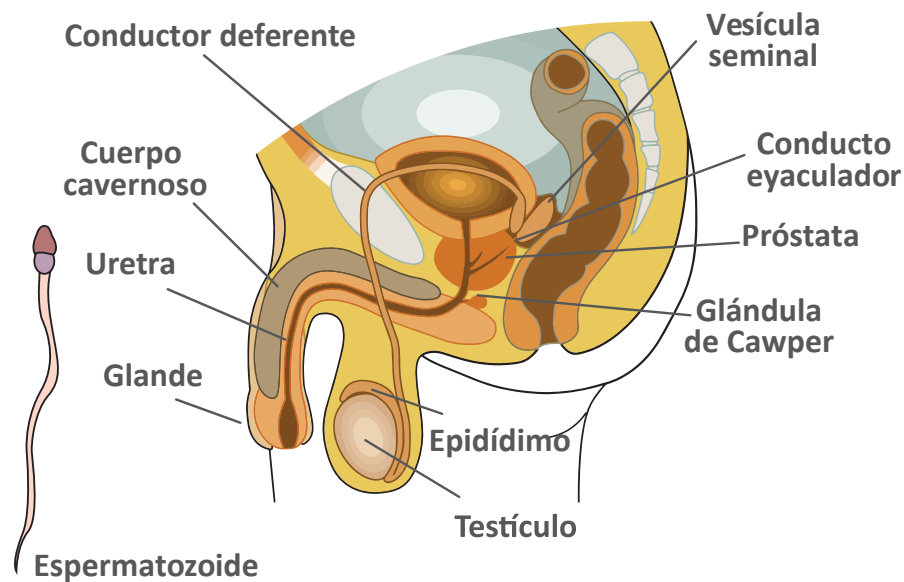
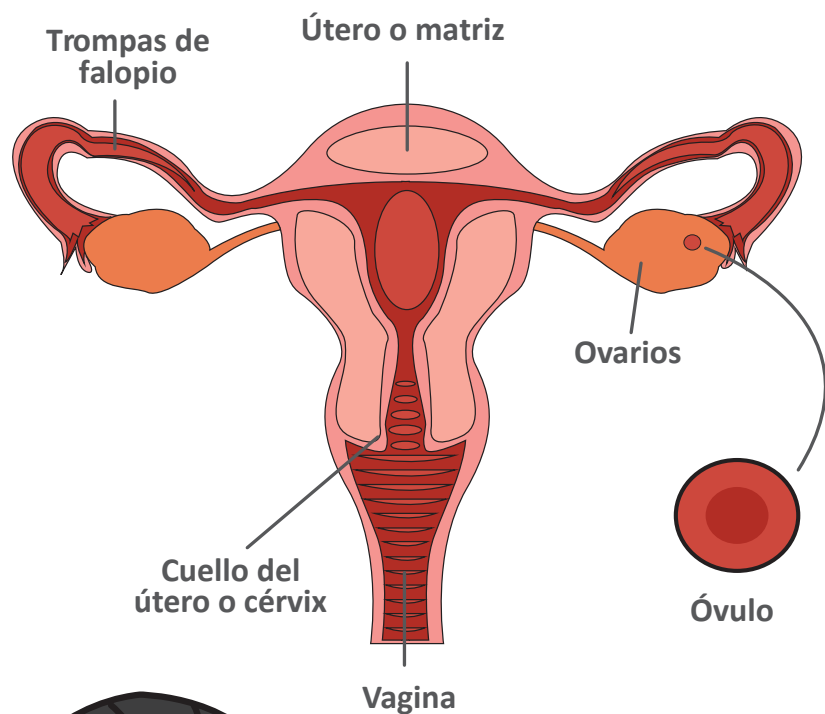
Es una de las formas en que las personas tienen para:

- Comunicarse
- Compartir
- Dar y recibir cariño
- Divertirse

La sexualidad inicia desde que nacemos y se puede ver de diferentes formas a lo largo de toda la vida. La sexualidad incluye la forma de nuestro cuerpo en que se distingue el sexo de cada persona, sus emociones y sentimientos. Y tienen que ver con la forma de vestirse, de moverse, de expresarse y de relacionarse con los demás.



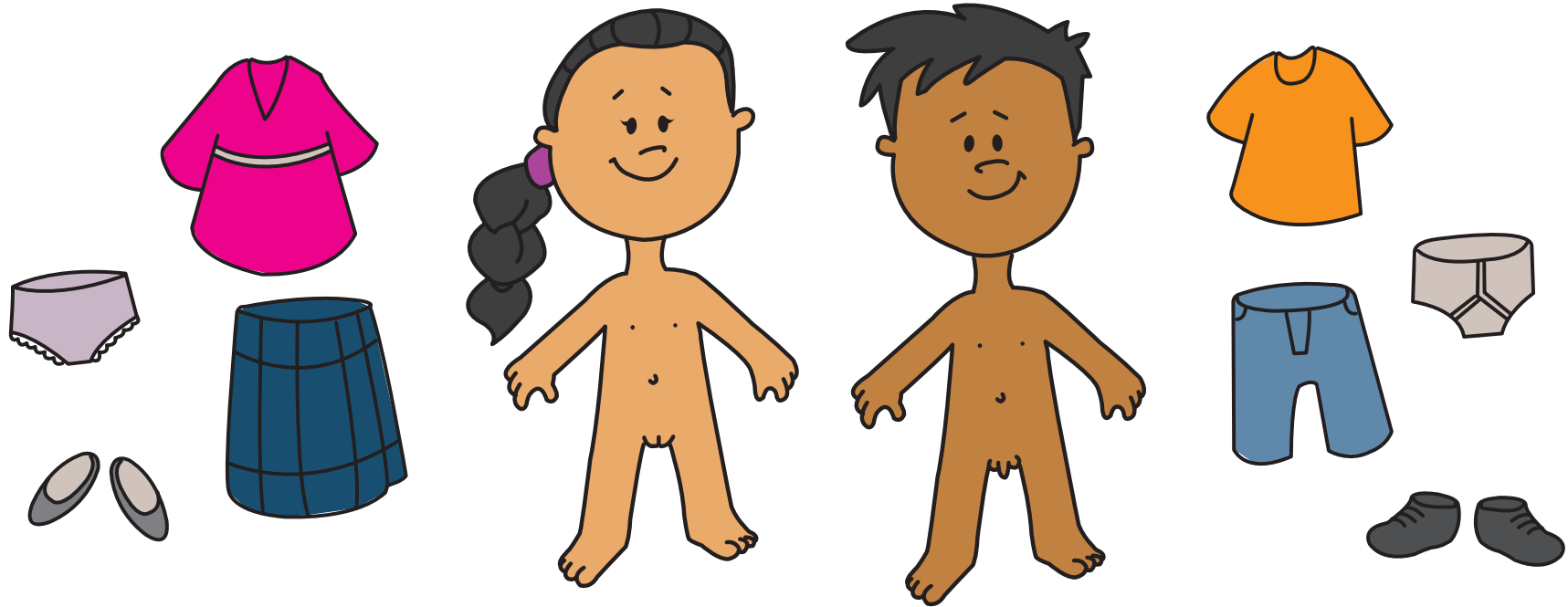
Sexo:



El sexo de las personas se sabe por su cuerpo, o sea que hay genitales, cabello, ojos, labios y manos de hombre o mujer.



Género:



Los roles de género son transmitidos por la sociedad y forman parte de la vida diaria desde que el niño nace.

El género se enseña en la familia a través de la forma de vestir, en la forma de hablarles, de acariciarlos y tratarlos.

¿Qué sexo tengo? ¿Cómo me visto?

Salud Sexual:

Es un estado de bienestar, físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad.

Para tener una salud sexual saludable es necesario poner en práctica el autocuidado, a través de:

1) TENER SALUD FÍSICA Y CUIDADO DEL CUERPO:

Los cuidados incluyen tener una alimentación que incluya frutas, verduras y carnes en cantidades adecuadas. Además los hábitos de higiene como bañarse a diario, lavarse las manos y los dientes, cortarse las uñas y vestir ropa limpia.



2) TENER SALUD EMOCIONAL

Y PSICOLÓGICA:

Esto significa que debemos realizar actividades que nos ayuden a descansar, como por ejemplo: Acostarse temprano, jugar, expresar nuestros sentimientos y hacer una buena distribución del tiempo para estudiar, colaborar en la casa y el descanso.

Dibuja y colorea las cosas que haces para cuidar tu salud emocional y psicológica:

- Dormir el tiempo necesario para descansar bien
- Jugar con mis amigos
- Compartir con mi familia
- Digo las cosas que me gustan y las que no me gustan

La familia



De acuerdo a la Convención Internacional de los derechos de la niñez, todas las niñas y los niños tienen el derecho a formar parte de una familia, en donde la niña y el niño reciban la protección a sus derechos.

Familia:

Es un conjunto de personas que están unidas por un parentesco. El parentesco es una relación que pueden tener las personas por dos razones:

- 1) Por unión legal: Esta se da cuando una pareja se casa o un niño es adoptado.
- 2) Por consanguinidad: Significa que están unidos por la sangre, como padres e hijos, hermanas y hermanos.

Tipos de Familia:

- 1) Familia Nuclear: se llama así cuando la familia está formada por: un padre, una madre y sus hijas e hijos.
- 2) Familia Monoparental: es la familia que está formada por: uno solo de los padres, o sea sólo el papá o sólo la mamá y sus hijas e hijos.
- 3) Familia Adoptiva: son las familias que están formadas por padres que no pueden tener hijos propios y aceptan a otro niño como hijo.

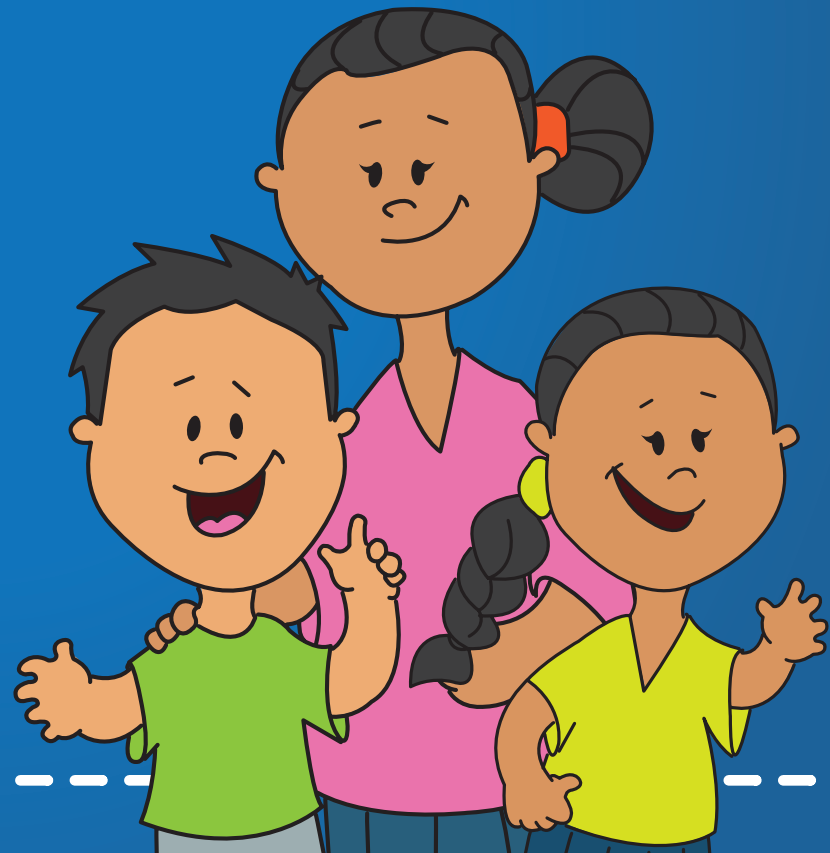


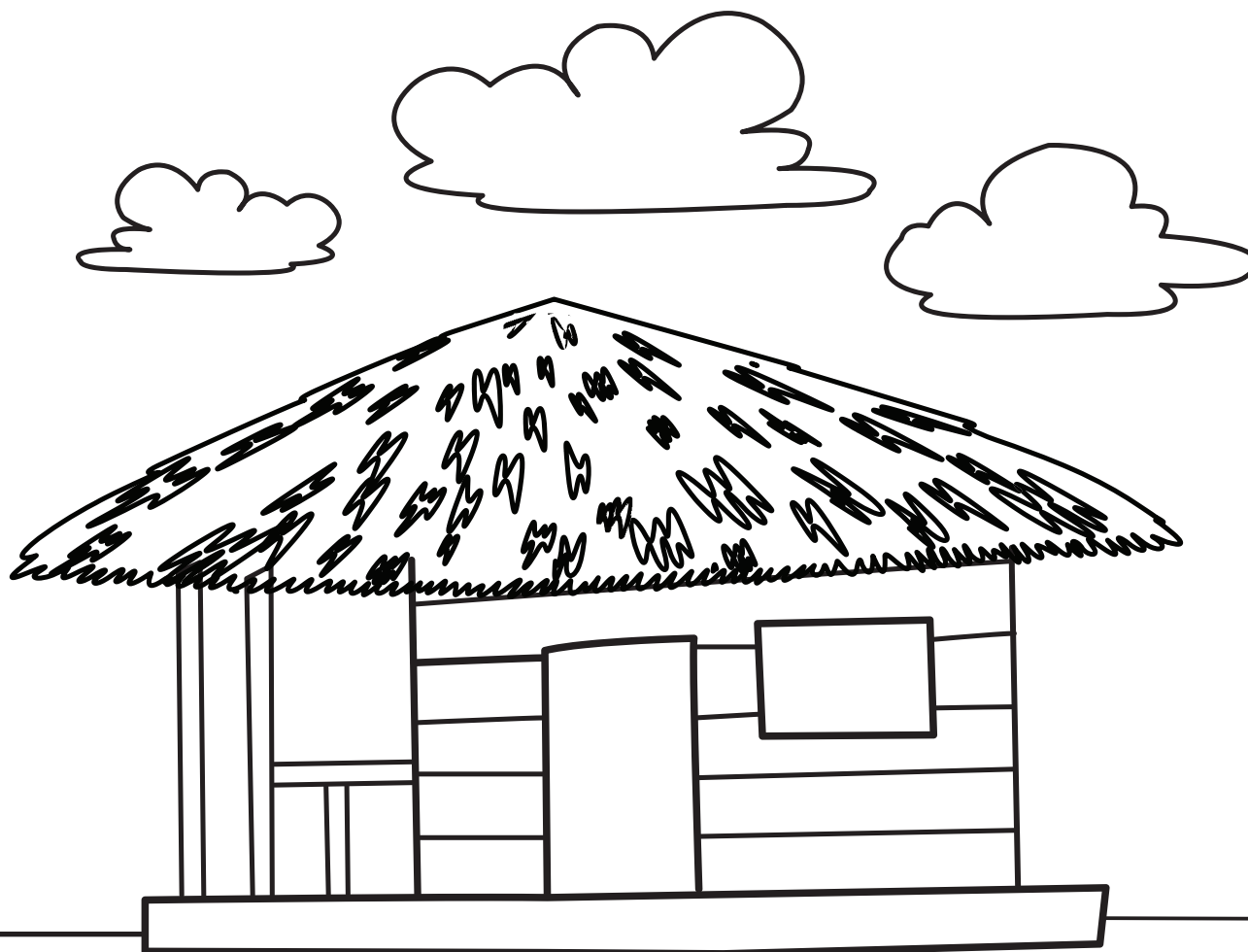
4) Familia de Padres Separados: son las familias en las que los padres se van a vivir a casas separadas a causa de problemas en su relación.

5) Familia Compuesta: son las familias que están formadas por varias familias nucleares, se da cuando los padres de una familia se separan y van a vivir a otra casa y buscan una nueva pareja.

Los hijos e hijas pueden vivir con su madre y su pareja; y, también tiene la familia de su padre y su pareja. En estas familias los hijos e hijas pueden tener hermanos solo de papá o sólo de mamá.

6) Familia Extensa: son las familias que viven varios parientes en la misma casa, por ejemplo: los abuelos, padres, tíos, primos, nietos.





Dibujemos:

En la puerta de la casa haz un dibujo de ti misma/o.
Y dibuja a quienes viven contigo, alrededor de la casa.

Principales derechos de la niñez:

Igualdad:

Todos(as) los niños, las niñas y los jóvenes son iguales.

Protección:

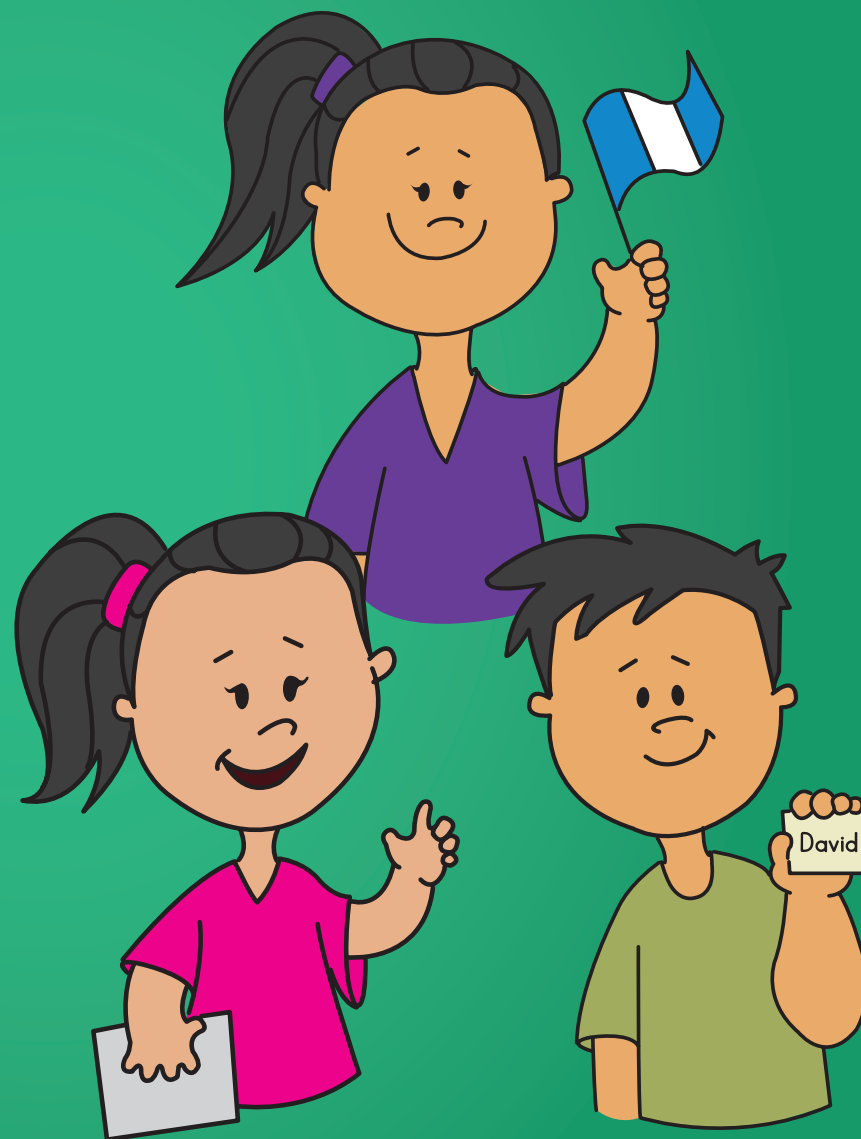
Los niños, las niñas y los jóvenes deben ser protegidos(as).

Nombre y nacionalidad:

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a un nombre y una nacionalidad.

Salud:

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a crecer sanos(as), a disfrutar de buena alimentación y a tener casa para vivir.



Atenciones especiales:

Los niños, las niñas y los jóvenes con limitaciones físicas o mentales tienen derecho a tratamientos y cuidados especiales.

Amor y comprensión:

Los niños, las niñas y los jóvenes necesitan mucho amor y comprensión. Por eso deben crecer al cuidado de sus padres y madres, preferiblemente.

Paz:

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a vivir en un ambiente de paz, amistad, comprensión y solidaridad entre los pueblos.

Educación:

Los niños, las niñas y los jóvenes deben recibir educación gratuita.

Primeros auxilios:

En caso de emergencia o peligros, los niños, las niñas y los jóvenes deben ser atendidos primero.

Protección laboral:

Los niños, las niñas y los jóvenes deben ser protegidos(as) contra el abandono, la crueldad y los trabajos dañinos para la salud física y mental.



Violencia Intrafamiliar

Violencia:

Son todas las palabras o acciones que causan daño a una persona. Puede ser provocada por alguien que se deja llevar por la ira o el enojo y se puede dar en cualquier lugar en donde haya personas.





Violencia intrafamiliar:

Esta se da cuando un integrante de la familia agrede, lastima, golpea, grita o humilla a otro u otros integrantes de la familia.

Violencia contra la niñez:

Es cuando un hombre o mujer le pega, golpea, lastima, grita, humilla a un niño o niña, esto puede causarles problemas de salud a corto y largo plazo e incluso la muerte. Por ejemplo, las personas pueden no saber que al agitar violentamente a un bebé pueden causarle daños cerebrales o matarlo.



Violencia física:

Es la violencia contra los niños, niñas, en la que se utilizan los golpes y se lastima el cuerpo, normalmente la utilizan para hacer que los niños se porten bien, PERO NO DEBE HACERSE.



Violencia emocional:

Es cuando utilizan insultos, amenazas, aíslan o rechazan a los niños o niñas puede ser que lo hagan los padres, otros niños o niñas o personas que viven en la comunidad.

Abandono:

Esto es cuando algunas familias no se preocupan de que los niños y las niñas tengan todo lo necesario para crecer y vivir con seguridad y buena salud, y no les protegen del peligro.

Violencia sexual:

Esto sucede cuando una persona hombre o mujer obliga o engaña a niños, niñas y adolescentes para tener relaciones sexuales, los acosan o tocan de manera que les incomodan, a veces lo hacen los hombres que pertenecen a sus propias familias, **NO DEBEN PERMITIR QUE LO HAGAN.**

Matrimonios prematuros:

Es cuando niñas, niños o adolescentes se casan antes de llegar a los 18 años, Ya sea de forma voluntaria o por obligación.



Violencia Escolar

Violencia Escolar:

Son todas las conductas agresivas o violentas que pasan entre las personas que se encuentran a diario en la escuela.

La violencia escolar puede suceder en cualquier lugar dentro de la escuela como por ejemplo: en una clase, en el corredor, en el patio, o cualquier otro espacio que esté dentro de la escuela.



Hay tres formas en que las personas en la escuela pueden ser víctimas de violencia:

- 1) Violencia de estudiantes contra estudiantes: se da cuando entre compañeras o compañeros hay burlas, golpes, robo de objetos personales o insultos.
- 2) Violencia de estudiantes contra maestras o maestros: se da cuando los estudiantes insultan o golpean a las maestras o maestros.
- 3) El tercer tipo de violencia: son las agresiones, insultos, burlas o golpes que las maestras o los maestros hacen contra los estudiantes, contra padres o madres de familia o contra otras trabajadoras o trabajadores de la escuela.



Normas de convivencia dentro de la Escuela:

Encierra en un cuadro las normas que ya pones en práctica dentro de la escuela y en un círculo las que pondrás en práctica de ahora en adelante.



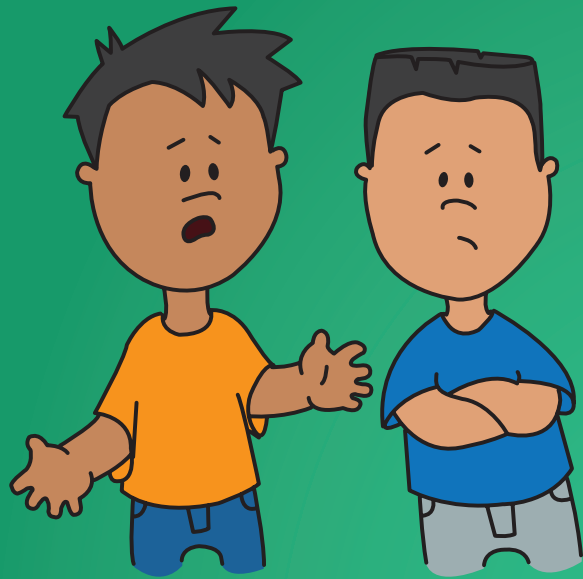
Levanto la mano para
hablar.



Presto mis útiles a
mis compañeros y
compañeras



Tiro los papeles en
el bote de basura.



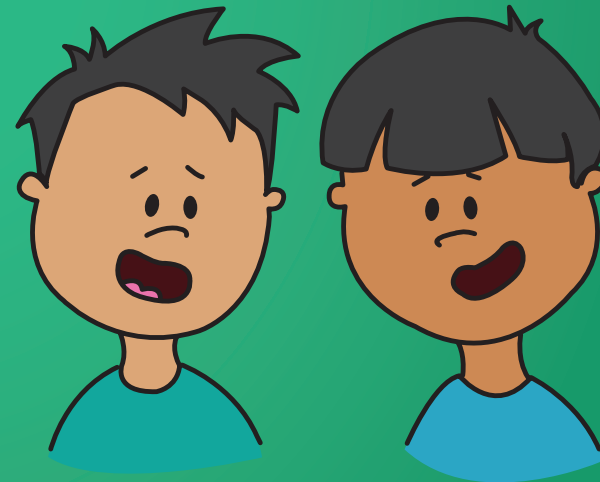
Pido disculpas si me equivoco.



Juego con todos mis compañeros y compañeras.



Trabajo en el aula.



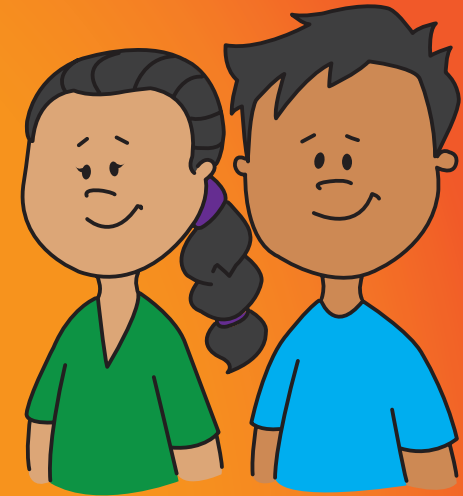
Llamo a mis compañeros y compañeras sólo por su nombre.



Digo respetuosamente
mis opiniones.



Colaboro con el buen
clima del aula.



Espero mi turno.

Compromiso de cumplimiento

Yo _____ Me comprometo a esforzarme
todos los días para cumplir con las normas de convivencia dentro de la
escuela_____. Y sé que mis
compañeros, compañeras, maestros y maestras están junto a mí para apoyarme.

Sayaxché, Petén el día____ de _____ de _____. Firma:_____



medico international



Créditos

Elaboración de contenido

Astrid Montenegro

Revisión de Ortografía

Verónica Espada

Ilustración y diagramación

Carlos Tobar

www.sagradatierra.org

sagradatierra@gmail.com

Tel./Fax: (502) 2443-0268